

Minimální preventivní program

**Program primární prevence rizikového chování
2016/2017**

Základní škola Milín

Ředitel školy Mgr. Pavel Kopecký

Školní metodik prevence Mgr. Monika Levíčková

V Milíně dne 30. září 2016

OBSAH

1.	Úvod	.....	4
2.	Charakteristika školy	.....	5
2.1.	Garant programu	.....	5
2.2.	Tým spolupracovníků	.....	6
3.	Východiska při tvorbě programu	.....	6
3.1.	Východiska vnější	.....	6
3.2.	Východiska vnitřní	.....	7
4.	Cíle programu	.....	8
4.1.	Cíle krátkodobé	.....	9
4.2.	Cíle dlouhodobé	.....	9
5.	Realizace programu	.....	9
5.1.	Aktivity pro žáky	.....	9
5.2.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	.....	15
5.3.	Metodické pomůcky, informace, kontakty	.....	15
5.4.	Aktivity pro rodiče	.....	16
5.5.	Spolupráce s ostatními odborníky	.....	16
5.6.	Volný čas žáků, spolupráce s ostatními organizacemi	.....	16
6.	Evidence	.....	17
7.	Hodnocení MPP za rok 2015/16	.....	17
8.	Plán preventivních akcí na rok 2016/2017	.....	17
9.	Závěr	.....	18

Přílohy

1. Seznam vybraných zařízení zabývajících se problematikou prevence primární rizikového chování	19
1.1 Seznam vybraných zařízení s celostátní působností	19
1.2. Seznam vybraných zařízení v okrese Příbram	20
2. Závěrečná zpráva školního metodika prevence za školní rok 2015 – 2016	23
Přehled zdrojů a použité literatury	26

1. Úvod

Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního klimatu, rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací.

Primární prevence rizikového chování se stala nedílnou součástí života. Tento Minimální preventivní program (dále jen MPP) předpokládá u všech pracovníků naší školy systematické působení na žáky a to jak všestranné posilování osobnosti každého dítěte, utváření pozitivních a aktivních životních postojů, uvědomění si odpovědnosti za zdraví vlastní i za zdraví ostatních, vytváření kvalitních hodnotových žebříčků, tak i nabízení pozitivních alternativ činností a chování, trénink v dovednostech odmítat nevhodné - i když atraktivní chování.

Témata jsou zapracována do Školního vzdělávacího programu (ŠVP) a prolínají všemi vyučovacími předměty. Je jim věnována i zvláštní pozornost ve speciálně zaměřených programech. MPP je i nositelem multikulturní výchovy a vzdělávání, které pomáhají v rozvoji prosociálních kompetencí. Míra úspěšnosti této koncepce je ve velké míře závislá na aktivní spolupráci školy a rodičů.

2. Charakteristika školy

Naše škola se řadí mezi středně velké venkovské školy. Budova se nachází přibližně uprostřed obce. Školní rok 2016 – 2017 jsme zahájili s 227 žáky. Z tohoto počtu přibližně polovina žáků dojíždí z okolních vesnic. Z tohoto důvodu byl upraven i čas zahájení a ukončení vyučování a k této skutečnosti je třeba přihlížet i při organizaci zájmové činnosti. Výhodou nižšího počtu žáků ve třídách je individuální přístup vyučujících a větší možnost péče o děti s poruchami učení i o děti nadané.

Škola je vybavena učebnou informatiky, chemie, jazykovou učebnou, učebnou zeměpisu, přírodopisu s interaktivní tabulí a dalšími třemi učebnami s touto technikou. Ke škole dále patří tělocvična a gymnastický sálek, které prošly kompletní rekonstrukcí. Škola má k dispozici velkou zahradu se skleníky. K výuce slouží i cvičná kuchyně a školní dílna. Pro žáky druhého stupně funguje školní klub. Školní družina je v samostatném objektu s velkou zahradou. Školní jídelna se nachází v samostatné části školní budovy. V pedagogickém sboru je v letošním školním roce 19 učitelů, 3 vychovatelky ve školní družině a ve školním klubu a 4 asistentky pedagoga.

2.1 Garant programu :

Ředitel školy :

Mgr. Pavel Kopecký

Má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu.

Školní metodik prevence:

Mgr. Monika Levíčková

Telefon:

318 691 134

Konzultační hodiny: středa 9,30 – 10,30 hodin

Koordinuje přípravy a realizaci programu.

2.2. Tým spolupracovníků :

Významnou funkci v tomto programu má školní poradenské pracoviště – spolupráce školního metodika prevence a **výchovného poradce. Třídní učitelé**, kteří nesou roli třídních koordinátorů aktivit, které se k tomuto programu vztahují. Spolupracují při vyhledávání a monitorování potencionálních projevů rizikového chování žáků, stejně jako na jejich řešení. **Pedagogický sbor** - učitelé průběžně a systematicky začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (ŠVP).

Žáci - spolupracují na přípravě a realizaci programu.

Okresní metodik prevence PPP - zajišťuje odbornou a metodickou pomoc pro ŠMP, organizuje dvakrát ročně setkání metodiků prevence a je garantem kvality programů.

3. Východiska při tvorbě programu

3.1. Vnější

Metodický pokyn MŠMT ČR Č.j.: 28275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j: 10194/2002 - 14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2013-2018
- Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií České republiky při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané Č.j.: 25884/2003-24
- Program prevence kriminality Středočeského kraje na rok 2016
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 24 246/2008-6
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve

školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 37 014/2005-25

- Metodický pokyn k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č. j. MSMT-22294/2013-1
- Zákon č. 56/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů
- 562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 379/2005 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami

3.2. Vnitřní

- Školní řád
- Časopisy, školní knihovna, videotéka

4. Cíle programu

Cíle, které si MPP stanovuje, reflektují aktuální potřeby primární prevence rizikového chování ve školním prostředí a situací, které jsou s tímto bezprostředně spjaty. Rozumíme tímto pojmem všechna opatření směřující k předcházení a minimalizaci jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledky. Prevencí může být jakýkoli typ výchovné, vzdělávací, zdravotní, sociální či jiné intervence směřující k předcházení výskytu rizikového chování nebo pomáhající řešit jeho důsledky. Obecně lze tedy říci, že hlavními oblastmi, v nichž je primární prevence realizována jsou:

- ✓ záškoláctví a neplnění školních povinností
- ✓ vzájemné agresivní chování – agrese, šikana, kyberšikana a jiné rizikové formy komunikace médií, násilí, netolerance
- ✓ delikventní chování ve vztahu k hmotným statkům – vandalismus, krádeže, sprejerství a jiné přečiny a trestné činy
- ✓ rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů
- ✓ závislostní chování – užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- ✓ poruchy příjmu potravy
- ✓ projevy intolerance vůči menšinám – kulturní, národnostní, náboženské aj. (zejm.: xenofobie, rasismus, antisemitismus, extremismus, homofobie), negativní působení sekt
- ✓ rizikové chování v dopravě
- ✓ sexuální rizikové chování

4.1. Cíl krátkodobý

V letošním školním roce budeme mapovat situaci ohledně rizikového chování žáků naší školy, s třídními učiteli reflektovat klima jednotlivých tříd a školy jako celku. Využijeme zavedené formy primární prevence na škole a budeme hledat další možnosti, jak naše působení zefektivnit.

4.2. Cíl dlouhodobý

Společně se zaměříme na hledání možností, kterými se budeme snažit vytvářet podmínky ke zlepšení sociálního klimatu ve třídách a tím i celé školy. Zároveň budeme pracovat na dostatečné informovanosti žáků v oblasti rizikového chování.

5. Realizace programu

V rámci předmětových týmů kontinuálně zapracovávat do jednotlivých předmětů (výukových oblastí) tematické celky, jejichž náplň a obsah lze využít pro primární prevenci rizikového chování.

5.1 Aktivity pro žáky

a) využití ve vyučovacích předmětech

1. – 5. ročník

Člověk a svět práce

1. období – Člověk a jeho zdraví

- ochrana zdraví, zdravý životní styl
- osobní bezpečí - bezpečné chování v rizikovém prostředí
- krizové situace (šikana, týrání, sexuální zneužívání)
- brutalita a jiné formy násilí v médiích
- služby odborné pomoci
- návykové látky a zdraví - odmítání
- hrací automaty a počítače
- dopravní výchova

2. období: - Lidé kolem nás

- základní lidská práva a práva dítěte
- práva a povinnosti žáků školy
- protiprávní jednání
- ochrana občanů a majetku
- bezpečné užívání internetu

2. období: Člověk a jeho zdraví

- zdravý životní styl
- návykové látky a zdraví
- osobní bezpečí

- základy sexuální výchovy - prevence nemocí HIV/AIDS
- bezpečnost v dopravním provozu

6. ročník:

Postoje, hodnoty, poznávání lidí, prevence kouření, alkohol, drogy, komunikace

Zdravý způsob života a péče o zdraví

- domov, rodina
- volný čas využití, zdravý životní styl

Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence

- dodržování pravidel bezpečnosti
- prevence šikany, kybersikany, bezpečné používání internetu

Zeměpis:

Jižní Amerika

- Kolumbie - drogy

Biologie:

Houby - Lysohlávky

Obojživelníci v lese a u vody - jed z kůže

Fyzika:

Osobní bezpečnost

- elektr. spotřebiče
- ochrana před bleskem

7. ročník:

VkO:

Začlenění člověka do společnosti - skupiny

Duchovní kultura – světová náboženství – extremismus, sekty

Mezilidské vztahy a pravidla soužití

Hodnota a podpora zdraví - základní lidské potřeby

Biologie:

Organismy provázející člověka - AIDS

Dějepis:

Zámořské objevy

- tabák

Fyzika:

Klid a pohyb těles

- dopravní značky
- bezpečnost dopravy
- lezení, překonávání překážek

Tlak, tření

- bezpečnost při bruslení

Newtonovy zákony

- setrvačnost pohybu, bezpečnostní pásy, zajištění osob připoutaných na laně

8. ročník:

VkO:

Vývojová období člověka – riziková období, sexuální chování, zdraví

Osobnost

Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence

- skryté formy násilí a zneužívání
- odborná pomoc
- bezpečné chování a vlastní odpovědnost
- působení skupin, reklamy a sekt

Vztahy mezi lidmi

- pravidla soužití

Stát a právo

- protiprávní jednání
- kriminalita dětí a mládeže

Biologie:

Krev – Oběhová soustava - Ochrana před nemocemi

Ochrana před nemocemi

Rozmnožování člověka

Zásady správné výživy - předcházení nemocem (bulimie, anorexie)

Vliv na nervovou soustavu - alkohol

Dějepis:

Osidlování Ameriky - nemoci, alkohol

Anglický jazyk:

Zdravý životní styl

9. ročník:

VkO:

Spolupráce lidí, vztahy mezi lidmi, formy soužití - party

Stát a právo

- právní řád ČR
- právní ochrana občanů
- Ústava ČR
- Zákoník práce

Biologie:

Výživa a zdraví

Chemie:

Deriváty uhlovodíků

- čichači - zneužívání látek - aceton

Chemie slouží i ohrožuje

- zneužívání léků, drogy

ČJ:

vztah dítě a dospělý

- domov, rodina
- útěk, nedorozumění

Fyzika:

Elektrický proud

- bezpečnost

Radioaktivní záření

- ochrana zdraví

Elektrárny

ekologické problémy a ochrana zdraví

Výtvarná výchova: 6. -9. ročník

- práce na aktuální téma, např. vandalismus, zdravá výživa, drogy, bezpečnost v dopravě

Informatika: všechny ročníky

- před zahájením používání internetu – poučení o bezpečném používání
- desatero bezpečného internetu, Seznam se bezpečně

v rámci třídnických hodin zařazovat vhodná komunikativní cvičení a hry, které posílí všestranný rozvoj osobnostních předpokladů a prosociálních kompetencí

- pokusit se co nejvíce akcentovat prvky osobnostně sociální výchovy ve výuce

b) školní kroužky pro rok 2016 – 2017 (viz. rozpis na stránkách školy a ve sborovně)

c) práce na celoškolských projektech

Jejich nejvýznamnější rolí je kontinuální vedení žáků k zapojení do určitých oblastí lidského života, které rozvíjí cílevědomost, touhu po poznávání společnosti v širších souvislostech.

Celoroční projekty:

- ✓ Ekoškola (ekotým, Rosnička, Recyklohraní, Den Země)
- ✓ Školní parlament
- ✓ Okresní sportovní liga
- ✓ Školní časopis „Fčelička“
- ✓ ŠD - Ten dělá to a ten zas tohle
 - Čtení pro radost

Zapojení do projektů Ovoce do škol, Školní mléko

Krátkodobé, tématicky zaměřené projekty

- ✓ Měsíc filmu na školách
- ✓ Advent – zahájení (s OÚ Milín)
- ✓ Vánoce ve škole
- ✓ Humanitární sbírky - Hnutí na vlastních nohou (Stonožková sbírka, Šance – pomoc dětem ulice, Dušičkový bazárek, Tříkrálová sbírka, Květinový den)

- ✓ Školní ples
- ✓ Den Země

Je to způsob práce, který se ukazuje jako efektivnější, především v oblasti komunikace a spolupráce. Příprava projektu v rámci jednotlivých tříd, kdy tým (třída) pracuje na dílčím tématu projektu. Z pohledu diagnostiky školní třídy se kooperace ukazuje jako prvek, který pozitivně působí na vztahy ve třídě a jejich zlepšování.

Důležitou roli v projektech hraje i spolu práce školy a rodičů. Tato spolupráce přináší významné podněty z pohledu školy a rodiny jako součást komunity a také v loňském školním roce se nám velice podařila v projektu Vánoce ve škole.

d) sportovní akce – v průběhu celého školního roku se žáci připravují v rámci TV na účast v Okresní školní lize - soutěže škol našeho okresu v různých druzích sportu - dle rozpisu.

Sedmý ročník se zúčastní lyžařského výcvikového kurzu. Žáci prvního stupně absolvují plavecký výcviku, žáci 4., 6. a 8. roč. se zúčastní ozdravných pobytů.

e) školní klub

Slouží zároveň jako školní žákovská knihovna. Žáci zde mohou smysluplně trávit volný čas před vyučováním, během polední přestávky i po vyučování. Mohou zde vypracovávat domácí úkoly, referáty apod. Najdou zde však i kvalitní zábavnou literaturu a stolní i deskové hry, které lze využít i ve výuce. K dispozici jsou zde rovněž počítače. Provoz a plynulý chod je zabezpečen vychovatelkou.

f) další aktivity

Školní zeměpisné, dějepisné a přírodopisné **exkurze a výlety**, které obsahově navazují na výuku, filmová a divadelní představení, výstavy, koncerty, besedy, výukové programy, soutěže, olympiády, projekty a humanitární akce, akce pořádané CVA Milín a další.

g) konzultační hodiny pro žáky a rodiče

Vedle pravidelných setkání rodičů a pedagogů, která jsou zajištěna třídními schůzkami či konzultacemi pro rodiče, nabízejí vyučující možnost speciálních konzultačních hodin. Ty jsou určeny jak žákům školy, tak rodičům a jsou uvedeny v žákovských knížkách i na internetových stránkách školy.

h) schránka důvěry

i) informovanost

V rámci prevence záškoláctví či šikany, všichni vyučující opakovaně informují žáky i rodiče o postupu řešení těchto případů a důsledcích z toho plynoucích.

5.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Bude využito nabídky seminářů. Hlavními tématy, dle možností, by mj. měla být: klima školy a třídy, inkluze, předcházení řešení problémů šikany, vybraná témata a metodika k osobnostně sociální a etické výchově. Dále pak dle individuálního zájmu jednotlivých pedagogických pracovníků.

5.3. Metodické pomůcky, informace, kontakty:

Metodické materiály a literatura jsou součástí **učitelské knihovny**, další jsou k dispozici u metodika prevence a výchovné poradkyně.

Informace o institucích, organizacích a odbornících, kteří působí v oblasti primární prevence, jsou součástí tohoto MPP jako příloha.

5.4. Aktivity pro rodiče:

V rámci třídních schůzek se této problematice věnuje zvýšená pozornost, případné zjištěné negativní jevy jsou neprodleně projednávány s výchovným poradcem, školním metodikem prevence, vedením školy, případně výchovnou komisí.

Prostřednictvím třídního učitele nebo rady SRZŠ dostávají rodiče možnost vyjádřit se k realizaci besed s odborníky na vybraná témata z oblasti primární prevence rizikového chování (mohou navrhnout náměty - jaké přednášky, popřípadě činnosti by zajímaly je a jejich děti). V případě pasivity rodičů může třídní učitel připravit dotazníkové šetření.

5.5. Spolupráce s ostatními odborníky:

- ✓ **Středisko výchovné péče Příbram** - v případě potřeby řešení problémů jak jednotlivců, tak i třídních kolektivů, využití nabídky programů práce s třídními kolektivy

- ✓ **Oddělení sociálně právní ochrany dětí**
v případě potřeby řešení problémů - dle individuálních potřeb
- ✓ **PPP Příbram** – spolupráce především ve výchovně vzdělávacích otázkách, spolupráce s **okresním metodikem prevence**
- ✓ **Centrem adiktologických služeb Příbram, Magdaléna o.p.s., Krajskou hygienickou stanicí, Občanským sdružením Ponton, Acet a. s., Tillius, Hasiči, Policií ČR, Centrem volnočasových aktivit Milín**

5.6. Volný čas žáků, spolupráce s ostatními organizacemi

- Na nástěnce u sborovny, která je dostupná všem žákům školy, jsou průběžně vyvěšovány nabídky volnočasových aktivit, ZUŠ
- s programem sportovních oddílů a jiných volnočasových aktivit jsou rodiče seznámeni přehledem informací na začátku školního roku
- Škola spolupracuje také se sportovními organizacemi, do nichž chodí žáci školy – Sokol Milín (oddíl kopané) a Sokol Milín 2 (oddíl florbalu, volejbalu, badmintonu a taneční).

6. Evidence:

- výkaz činnosti metodika prevence
- vedení záznamu o akcích a aktivitách v průběhu roku
- pro hodnocení efektivity lze využít dotazníků, slohových prací (učitelé ČJ), nástěnek, ohlasů a hodnocení rodičů na tříd.schůzkách a následně na Radě SRZŠ.

7. Hodnocení MPP za rok 2015 – 2016

Je přílohou tohoto MPP.

8. Plán preventivních akcí na rok 2016/2017

- ✓ začlenit nabídku z programu preventivních aktivit organizovaných PČR (tematické semináře Zásady bezpečného chování, Zacházení se zábavnou pyrotechnikou, Extremismus v ČR a další) – zatím nebyly kapacitně dostupné
- ✓ ochrana člověka za mimořádných událostí – první pomoc, záchrana lidského života
- ✓ Návštěva nízkoprahového klubu v CVA Milín
- ✓ filmová a divadelní představení
- ✓ lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku, sport
- ✓ exkurze a výlety
- ✓ výukové programy
- ✓ soutěže, olympiády
- ✓ celoškolské projekty
- ✓ humanitární akce
- ✓ zájmové kroužky ve škole i mimo školu
- ✓ bezpečné provozování sportovních aktivit jako prevence úrazů
- ✓ interaktivní výukový program Drogy trochu jinak 5. – 9. Ročník
- ✓ edukativní představení – Fórum pro prožitkové vzdělávání – 6. – 9. ročník

a) aktivity v rámci výuky:

V rámci předmětových týmů kontinuálně zapracovávat do jednotlivých předmětů (výukových oblastí) tematické celky, jejichž náplň a obsah lze využít pro primární prevenci rizikového chování (tento soubor je přílohou tohoto programu a vyučující jej průběžně doplňují).

9. Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci. Bude průběžně kontrolován a vyhodnocován a podle výsledků může být upravován.

PŘÍLOHY

1. Seznam vybraných zařízení zabývajících se problematikou primární prevence rizikového chování

1.1 Seznam vybraných zařízení s celostátní působností

PREV-CENTRUM, občanské sdružení

ředitel sdružení: Mgr. Ondřej Počarovský

Meziškolská 1120/2, 169 00 Praha 6

Tel.: 233 355 459

GSM: 775 161 138

e-mail: ondrej.pocarovsky@prevcentrum.cz

www.prevcentrum.cz

- nabízejí kurzy pro lektory prevence, dlouhodobý program primární prevence pro žáky 6. až 9. tříd ZŠ, interaktivní semináře pro studenty SŠ, semináře pro pedagogy, semináře pro rodiče, vydávání informačních a kontaktních materiálů pro veřejnost, výzkumy četnosti užívání návykových látek

INSTITUT FILIA

Sokolovská 26

120 00 Praha 2

filia @telecom.cz

kontaktní osoby: Jaroslava Ledererová 224 261 646

- preventivní programy ve školách (MŠ, ZŠ, SŠ), vzdělávání pedagogů, sociálních pracovníků a dalších, vydávání informačních materiálů

e-mail: filia@telecom.cz

Centrum etické výchovy a prevence sociálně patologických jevů – CEVAP

výkonná ředitelka CEVAP: MUDr. Marcela Rozehnalová

tel.: 604 888 141

email: rozehnalova@cevap.cz

adresa: Žerotínova 42, 130 00 Praha 3 www.cevap.cz

Nadace Naše dítě

nadace@nasedite.cz

Linka právní pomoci 777 800 002 - právní rady týkající se dítěte

Liga lidských práv - Centrum pro právní ochranu dětí

Adresa: Za Poříčskou branou 12, 189 00 Praha 8

Tel. 224816765

E-mail: deti@llp.cz, <http://www.llp.cz>

Popis činnosti: Liga lidských práv je sdružení právníků zabývajících se ochranou lidských práv ohrožených a znevýhodněných skupin ve společnosti. Její program „Centrum pro právní ochranu dětí“ poskytuje od roku 2001 sociálně-právní pomoc rodinám s ohroženými dětmi. Předností Centra je součinnost právníka, psychologa a sociálního pracovníka s důrazem na kvalifikovanou právní pomoc. Centrum se také zabývá připomínkováním a působením na systémové změny v oblasti dětských práv v ČR.

Servis pro práva dítěte

Moskevská 50, 101 00 Praha 10

Tel. 271722534

E - mail: sppd@seznam.cz, www.sppd.cesky-dialog.net

Popis činnosti: Sdružení podporuje veškeré aktivity, které směřují ke zlepšení života dětí a jejich rodin. Cílem sdružení je hledat cesty k vzájemnému porozumění a respektu.

1.2 Seznam vybraných zařízení v okrese Příbram

Středisko výchovné péče – pobočka Příbram

Školní 129

261 01 Příbram 8

Tel: 318632266

ředitel: PaedDr. Jana Ptáčková

Státní zařízení, služby poskytuje bezplatně – poradenství, psychoterapie, skupinová terapie, metodické vedení, vzdělávání

Cílová skupina klientů 3-18 let

Pedagogicko psychologická poradna Středočeského kraje - pracoviště Příbram

Pod Šachtami 294

261 01 Příbram IV

Štěpán Duník

tel.: 318 624 085

mobil: 733 640 081

ppppb@volny.cz

Státní zařízení, služby poskytuje bezplatně – poradenství, metodické vedení, vzdělávání

Cílová skupina klientů: 3-19 let

Okresní metodik prevence - Příbram

PhDr. Zdeněk Stočes tel: 318 624 085

Pod šachtami 294, 261 01 Příbram IV

email: ppppb@volny.cz

OSPOD Příbram

Tel. 318 402 288

Tyršova 108

261 19 Příbram

Sociální pracovnice : Alena Týrová

Kurátor: Jana Černíková, DiS.

Jaroslav Patera, DiS.

PČR, Alena Volfová

SKPV Příbram Žežická 498 tel. 974 879 432

Dětský psychiatr

Příbram Zdaboř

Mudr. Michal Goetz

Tel. 318 654 479

St 10 – 12 13 – 17 dle domluvy

Tilius

J. Drdy 487

Příbram VII, tel.: 737 501 748

jednatel: Vít Skalník, tel.: 420 731 44 55 01, v.skalnik@tilius.cz

- Vzdělávací programy zaměřené na bezpečnostní problematiku a prevenci kriminality, rasismus, xenofobii

Ponton, občanské sdružení

Ponton, občanské sdružení
Podmostní 1
301 12 Plzeň

E-mail: info@ponton.cz
Telefon / fax: 377 220 557

NPZ Bedna Příbram

volfova@ponton.cz, tel. 608 936 116

Posláním sdružení je přispívat ke zdravému vývoji dětí, mládeže a rodin z nejrůznějších sociálních a etnických skupin, předcházet a napomáhat k odstraňování jejich sociálního vyloučení .

Centrum adiktologických služeb Příbram, Magdaléna o.p.s.

Žežická 193, Příbram VII

Vedoucí: Bc. Hana Vavřincová

Tel. 739 612 018

Mobil: +420 739 612 018

E-Mail: vavrincova@magdalena-ops.cz

Posláním programu 3P Centra adiktologických služeb Magdaléna - Příbram je předcházet vzniku rizikového chování a snižovat jeho dopady u dětí a mládeže.

Anabell, občanské sdružení

Příbram, Dlouhá 97

Pomáhá řešit poruchy příjmu potravy

Závěrečná zpráva školního metodika prevence - školní rok 2015 – 2016

Primární prevence byla v letošním školním roce realizována hlavně v těchto oblastech:

- zlepšení vztahů ve třídě – klima třídy
- zdravá výživa
- finanční gramotnost
- rizikové chování v dopravě
- kouření, užívání alkoholu, návykových látek nealkoholového typu – drogové závislosti
- poruchy příjmu potravy
- projevy agresivního chování, šikana, kyberšikana vandalismus
- záškoláctví
- krádeže, drobná kriminalita
- projevy intolerance vůči menšinám – kulturní, národnostní, náboženské aj. (zejm.: xenofobie, rasismus, antisemitismus)

V průběhu školního roku využívali všichni vyučující pro působení v oblasti primární prevence Minimální preventivní program zpracovaný pro tento školní rok.

Vzhledem k finanční náročnosti preventivních aktivit jsme využili nabídky MŠMT a podali jsme projekt, kterým jsme plánovali získat finanční prostředky jednak na pokračování systematické prevence CAS Příbram společností Magdaléna o. s., dále na vzdělávání učitelů v oblasti vedení třídnických hodin, na nákup pracovních sešitů pro zavedení preventivního programu Unplugged (pro který je vyškolená školní metodička prevence) a další doplňkové aktivity.

Tento projekt ovšem MŠMT nebyl podpořen a proto vedení školy rozhodlo o realizaci pouze vybraných aktivit.

K prevenci rizikového chování jsme využili již osvědčených programů:

ACET o. s., Mgr. Vladimír Vácha

- témata přednášek: Šikana pro 3. až 6. třídu

Jak přežít dospívání, AIDS pro 7. a 8. třídu

Přátelství a láska pro 8. a 9. třídu

Společnost niaArt s. r. o. – hraný příběh „Lavina“ (téma finanční gramotnost)

pro 6. - 7. a 8. - 9. ročník

Výukové pořady - o zásadách zdravé stravy pro 1. stupeň

- BESIP dopravní výchova pro 1. Stupeň

Pro všechny učitele proběhl přímo ve škole kurz „Základy krizové komunikace“.

Dále jsme ke zlepšení vztahů mezi žáky, tolerance a jejich spolupráce využívali práci se Školním parlamentem a Ekotýmem. Byla navázána spolupráce se ZŠ Rožmitál pod Třemšínem. Velké školní projekty pro zlepšení komunikace a vztahů byly Školní ples a akce se společenským a etickým přesahem Vánoce ve škole, Den Země, Květinový den a Tříkrálová sbírka. První stupeň se zapojil do projektu „Ovoce do škol“, který podporuje u žáků návyky zdravého stravování.

Zdravé vztahy se snažíme podpořit i organizováním ozdravných pobytů, lyžařského zájezdu, exkurzí a výletů, návštěvou filmových a divadelních představení, muzeí, archivu, besed, účastní na olympiádách, sportovních soutěžích, školním plavání, zájmových kroužcích, besídkách, výstavách, výtvarných soutěžích, hudebních pořadech aj. Ty pak sloužily k propojení činností jednotlivých tříd, ke spolupráci s rodiči a zapojení do běžného života obce.

Žáci využívali interaktivní výukový program Drogy trochu jinak, k seznámení se s problematikou drog hravou formou a z různých pohledů (testy, kvízy, křížovky ...).

Konkrétní rizikové chování žáků ve škole

Vyučující jednou za čtvrtletí podávali písemnou zprávu školnímu metodikovi prevence o závažných rizikových jevech ve svých třídách. Souhrnná zpráva je k dispozici ve škole. Drobné přestupky byly řešeny třídními učiteli přímo s žáky, případně s jejich rodiči. Závažné přestupky byly řešeny s paní ředitelkou, výjimečně výchovnou komisí. Jednání přesahující kompetenci školy bylo projednáváno s OSPOD Příbram.

Jako kvalifikovaný školní metodik prevence jsem se pravidelně účastnila pracovních setkání metodiků prevence pořádaných okresním metodikem prevence v PPP Příbram, v případě potřeby konzultovala individuálně. Dále jsem se zúčastnila Konference „Výchova k dobru“ konané Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové a Etickým fórem, Kurzu prevence šikany vedeného profesorem Michalem Kolářem na Pedagogické fakultě v Praze a společného kurzu pro učitele naší školy Základy krizové komunikace.

Mgr. Monika Levíčková
školní metodik prevence

Přehled zdrojů a použité literatury:

Havlínová, M. , Kolář, M. (2001). Sociální klima v prostředí základních škol v ČR.

Kolář, M. (2005). Bolest šikanování. Praha: Portál.

Kolář, M. (2005). Devět kroků při řešení počáteční šikany aneb pedagogická chirurgie.

Časopis Prevence, 2 (7), 3 – 7.

Kolář, M. (2011). Nová cesta k léčbě šikany. Praha: Portál.

Mečír, J. (1989). Zneužívání alkoholu a nealkoholových drog u mládeže. Praha:

Avicenum.

Miovský, M., Skácelová, L., Zapletalová, J., Novák, P. a kol.

Primární prevence rizikového chování ve školství – monografie.

Sdružení SCAN, (2010). UK v Praze, 1. LF, Psychiatrická klinika 1. LF a VFN, Centrum adiktologie. Praha: TOGGA, spol. s. r. o.

MPP ZŠ Milín 2015 – 16, zpracovala Mgr. Monika Levíčková

MŠMT (2009). Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže

v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009 – 2012.

MŠMT (2007). Příkaz ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. 3/2007. Praha:

MŠMT.

Kyberšikana a její prevence – příručka pro učitele. (2009) Člověk v tísni, o. p. s. a

Statutární město Plzeň.

Časopis Prevence

Webové stránky

<http://www.linkabezpeci.cz/webmagazine/home.asp>

<http://www.msmt.cz/>

<http://www.sikana.cz/>

<http://www.minimalizacesikany.cz/>

<http://www.odrogach.cz/>

<http://www.drogy-info.cz/>

<http://www.nekurte.cz/index.php>

<http://www.dokurte.cz/>

<http://www.adiktologie.cz/cz/>

<http://www.saferinternet.cz/>

<http://www.ippp.cz/>

<http://www.prevence-info.cz/>